На современном этапе жизни социальный заказ общества изменился в сторону требований к развитию и способностям подрастающего поколения и требует от учителей работать по-новому, достигать качественных результатов.

При этом изменилось и отношение учащихся к обучению, причем не в лучшую сторону. Для большинства учащихся работа на уроке - тягостная повинность. Последние годы показывают, что интерес к физике как школьному предмету очень низок. Ребята объясняют это трудностью предмета («Сложный предмет», «Трудно с точки зрения математики» - из анкет учащихся).

Причина, я думаю, в недостаточной сформированности интереса к предмету на начальном этапе изучения физики. Необходимо эффективно применять инновационные методы обучения, способные пробудить желание изучать предмет, влияющих на саморазвитие школьников и учитывающих возрастные, психологические, физические особенности учащихся.

Курс физики может изучаться по-разному. Физику можно изучать и дома. Мною разработан курс «Физика дома» для учащихся 8 класса. Программа курса предполагает дистанционное обучение физике, тесно связанное с очной формой обучения. Курс позволяет учиться в собственном темпе, исходя из своих потребностей в образовании, личностных особенностей, независимо от состояния здоровья.

Программа дистанционного курса соответствует требованиям государственного стандарта и содержанию примерной программы основного общего образования курса физики для базового уровня. Она предполагает пять модулей, соответствующих основным разделам физики: тепловые явления, изменение агрегатных состояний вещества, электрические явления, электромагнитные явления, световые явления.

Основная форма проведения занятий: дистанционное обучение — ознакомление с методическими учебными материалами, выставляемые через сеть Интернет (творческие задания, ЭОР, интерактивные лекции, видео- и аудиоматериалы, тесты), участие в форумах, обратная связь.

На страницах курса учащиеся найдут справочные материалы по конкретной теме, познакомятся с биографиями ученых-физиков и даже смогут попасть в Музей фактов.

Физика — наука экспериментальная. Курс предоставляет возможность каждому учащемуся побыть в роли экспериментатора. Например, в домашних условиях изготовить термометр своими руками или вскипятить воду в бумажной кастрюле.

Для контроля знаний, умений и навыков учащихся проводится составление контрольных заданий, разрабатываются задачи по различным разделам физики. С целью комплексной подготовки к ОГЭ по физике в курс также включаются задания из открытого

банка задач ГИА. Изучение каждого модуля курса завершается проведением

диагностической работы в формате ОГЭ.

За 4 месяца работы с данным курсом можно проследить результаты: повысился

интерес к предмету. Восьмиклассники стали отличаться самостоятельностью, активным

участием на уроках, предпочтением учебной деятельности более трудного характера.

Процент правильности выполнения заданий Открытого банка задач ОГЭ повысился. Дети

не склонные к выполнению творческих заданий посредством курса стали их выполнять.

Курс создан в начале учебного года. С 8-классниками мы уже работаем в нем. По

мере изучения курса физики в традиционной форме обучения, пополняется информацией

дистанционный курс. В перспективе планируется: улучшить представление учебного

материала; привлечь учащихся к разработке творческих заданий, направленные на

самостоятельное применение усвоенных знаний, умений, навыков; выполнение проектов

индивидуально И В группах сотрудничества; организовать учащимися

широкомасштабные дискуссии; заполнить курс электронными книгами по тематике курса,

ссылками на сайты электронных библиотек.

У меня все. Спасибо за внимание!

Aдрес: http://dolschool.smartlearn.ru

Логин: localadmin

Пароль: 41512193